

Question:- ଜନେର ମହିଳାତ କୀରନାରାଦ ଏବଂ ଅନ୍ତିମ ଘନତ  
ଯରିଚର ଗ୍ରହ୍ୟ କର ?

ଉଲ୍‌ଲେଖ ଅନେକ , ତୀର୍ଥ ଦର୍ଶନେ ଛପି ଦିକ ଆହେ — ଏକଟି  
ମଧ୍ୟରୁ ଏବଂ ଅପରାଦି ମୁଣ୍ଡରୁ , ତିନି ତୀର୍ଥ କୀରନାରାଦ  
ମଧ୍ୟରୁ ଦିଗପି ଫୁଲେ ବୀବନ୍ଧୁର ଆଜେଇ ମୁଣ୍ଡରୁ ଦିକପି ଫୁଲେ  
ବସେଇବେ । ତାର ଦର୍ଶନେ ଲମ୍ବରୁ ଦିକ ଇଲ୍ ଅନ୍ତର ବୀବନ୍ଧୁ  
ଅନ୍ତିମ ଉଷ୍ଣିକାର ପ୍ରରଂ ମଧ୍ୟରୁ ଦିକ ଇଲ୍ ଅନ୍ତିମାକେଇ  
ଏବଂ ଆନେକ ଉଚ୍ଚ ବଲେ ନିର୍ବିରାମା ।

ଦାର୍ଶନିକ ଅନେକ ପ୍ରୟୋଗରୁ  
ମମାନୋଚକ ଛିଲେନ , ତାଇ ମମାନୋଚକ ହିମ୍ବେ ଏବଂ ତୀର୍ଥ -  
“ An Essay concerning Human Understanding ”—  
ପ୍ରକ୍ରି ଆନେକ ମଧ୍ୟରୁ ଓ ବିକ୍ରୁତି ମମକେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଲ୍ଲେଖେ ।  
ଶୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତିମ ଏବଂ ଆନେକରେ ପଦ୍ଧତି ମନ୍ତ୍ରକୋଣ ମୁଦ୍ରଣ  
ମାତରମ ଏହି ପ୍ରକ୍ରି ଆନୋଚନା କରସେଇବେ । ଏବେଳେ ଦାର୍ଶନିକ  
ଆନୋଚନାର ବୀବନ୍ଧୁ ଏହି ପଦ୍ଧତି ମନ୍ତ୍ରକୋଣ ମୁଦ୍ରଣ  
ତାଥିଲେ ଦେଖି ପାରେ ତୀର୍ଥ “ An Essay concerning  
Human Understanding ” ପ୍ରକ୍ରି ପ୍ରଥମ ଏହି ଏକବେଳେ  
ଦାର୍ଶନିକ ଅନ୍ତରେ ଜ୍ଞାନାଧିକାର ଦିକ ପ୍ରରଂ ଏହି ପ୍ରକ୍ରି ହିମ୍ବିଭୁ  
ଏକ ବୀବନ୍ଧୁ , ତାଇ ଏବଂ ମନେ ଲାଗିଥିଲେ , ତୀର୍ଥ ପ୍ରଗତିତ  
ଆନେକରେ ପଦ୍ଧତି ଇଲ୍ ‘Historical plain Method’  
ଅର୍ଥାତ୍ ଏହିତି ଅତି ଯାରୀବନ ପଦ୍ଧତି ବା କ୍ରିଯାୟ , ଏବଂ  
ତୀର୍ଥ ଏହି “An Essay concerning Human Understanding”  
ଏବଂ ମୂଳ୍ୟାବଳୀ କରସେଇବେ ମହିଳାତ କୀରନାର  
ବିବୋର୍ଧିତା କରେ ।

ଜନେର ଆନ୍ତରେ ଛପି ବିବୋର୍ଧି ବୀବନ୍ଧୁ  
ମମଧ୍ୟ ମୁଣ୍ଡି । ଏକଦିକେ ତିନି ଅନ୍ତିମାକେଇ  
ବେଳେରେ ଚାହା ଅନୁପାନିତ ଏବଂ ଅନ୍ୟଦିକେ ତିନି ଦେଶରେ  
ଏବଂ ବୀବନ୍ଧୁ ଅନ୍ତରେ ବିବୋର୍ଧି । ଦେଶର ତିନି ପ୍ରକାର  
ବୀବନ୍ଧୁ କଣ୍ଠେ ବଲେଇବେ — ଯଥା କୃତ୍ୟିମ , ଆଜମୁକୁ ଓ  
ଅନ୍ତର ଶୀଘ୍ରମ । ଅନ୍ତର ବୀବନ୍ଧୁ ମହିଳା ଓ ମାତ୍ରୀ ଦିଗେ  
ତିନ୍ୟ ଦେଶର ବଲେଇବେ ମେ , - ଏମନ କାତ୍ମନି  
ବୀବନ୍ଧୁ ଆହେ ଯେହିନି ଆମକା ଆମାଦେର ଜମେର ମମ୍ବ  
ହେବେ ଏମର ବୀବନ୍ଧୁ ଅରିବାଯି ଏହି । ଯେମନ ଦେଶର ,  
ଅଭିମତ , ନିତ୍ୟା , ପୂର୍ବତା -ଇତ୍ୟାଦି ଅନ୍ତର ବୀବନ୍ଧୁ ।  
ଏମର ବୀବନ୍ଧୁ ଗୁଣି ଆମାଦେର ମନେ ପ୍ରକୃତି ବା ପ୍ରମନ  
ଅବସ୍ଥା ଥାବେ । ଯଥିଲେ ବୁଦ୍ଧି ଅନୁଲିଙ୍କେ ପ୍ରବନ୍ଧ କରେ  
ବା ଆଜିଯେ ଫୁଲେ ।

किन्तु ऐसा वल्लेन एवं अनुवादी विवेचनार  
मतवादे या बला इमेहें तो मैंने निले आमादेव वल्लेन  
इस — “There are in the understanding certain  
innate principles, some primary notions characters  
as if were stamped upon the mind of man which  
the soul receives in its very first being, and  
brings in to world with it.” [मानुषेव द्वारा शक्तिपूर्व  
कृत्तु कृत्तु अनुवादी विवेचन, कृत्तु कृत्तु प्राथमिक विवेचनार  
अनुचित्तु आहेह एवं अनुवादी मानुषेव मन मुद्दित आहेव. एवं अनुवादी  
मन ऑव अनुचित्तेव शुल्क एवेकाही लाभ कावे एवं अनुवादी  
मन्मेह विवेचन अनुवादी. ]

याई ठेऊ, नव्ह ऑव ‘Essay’ एहेह  
एथम खण्डे पृथग्गते अनुवादी विवेचनार अनुचित्तेव विवेचने ऑव  
मत व्याख्या कवलेन एवं मुख्यपूर्व उक्ति कवलेन एवं —  
“These are no innate idea” अर्थात् “अनुवादी विवेचना  
वले तेजन विवेचनाही नाही,” आमादेव मव विवेचनार  
मूल उंस इल अनुचित्तेव.

अथवा अनुवादी विवेचनार अनुचित्तेव  
विवेचने ऑव एवं युक्ति दोषित्येतज्ञे ट्युनिव्ह इल —

i) नव्ह वलेन एवं अनुवादी विवेचन यदि तेजन विवेचना  
आवातो आश्वले मरकलेव मनही तो आवातो, किन्तु  
शिळ्य, अभिधित, विवेचन उक्तिदेव मर्याद्य अनुवादी विवेचनार  
अनुचित्त नाही, तेजना दृश्यव, अभीमता, काम-कावऱ  
ईआप्तिव जमकार्हेद तेजन विवेचनाही आवावा, मुतवार  
अनुवादी विवेचना वले किन्तु नाही.

ii) द्वितीय अनुवादी विवेचन वले यदि जड्याही किन्तु आवातो  
आश्वले तो जर्वजनशाश्य इति, किन्तु दृश्यव, अभीमता,  
मतिकाता तेजनप्रित्ति मर्वजनशाश्य वय, एवं अनुवादी  
एत्येक्ष्वाती आवादा आवादा मत आहेत, कावऱ तेजै  
एवं दृश्यव विज्ञाती, आवाय तेजै वह दृश्यव विज्ञाती,  
आवाय व्रमनात लोक देश वाय विज्ञाती विज्ञास  
वावेन वा, मुतवार अनुवादी विवेचना नाही.

iii) जर्वजनशाश्य इत्येत अमन अनेक विवेचन आहेह एवं अनुवादी  
अनुवादी विवेचना वला यावा वा, नव्ह प्रश्न दुलेनेव एवं  
आवान मध्येके आमादेव जर्वजनप्रित्ति विवेचना आहेह, तो  
वले कि आवायव विवेचनाके जर्वजनप्रित्ति विवेचना वला यावा  
वा वल्लेन इव? एवं विवेचन अनुवादी विवेचना युक्ति कि?

iv) अनुवादीवादी शब्द ज्ञातिका, किंतु लक्ष्य वलेन, — आमवा आमादेव अहित्ताप्य दृष्टि— वीवनाव एवं आमवा 'विशेष' एवं 'ज्ञामान्तर्य' चाहे 'ज्ञामान्तर्य' एवं 'विशेष' आसिना, आपले विशेष विशेष अहित्ताव विभित्तिष्ठ विभूतीकरन लक्षित द्वावा आमवा आसिरा वीवनाप्य रौप्यचाहे, मूलगार्थ प्रथम एवं अहेहे आमादेव मन सातिका वीवना थाहे — एवं प्यावा मूर्तिशीन,

v) अनुवादीवादी शब्द दृष्टिकोण एवं जिधे वलेन एवं अनुवादीवादी आमादेव मन प्रकृश्य एवं मूल अवक्षाप्य थाहे एवं पवरतीकालेव शिथे, अनुमान इत्यादिव द्वावा विलीन एवं चाहे, ताई लक्ष्य आदेव प्रश्न कर्तव्येन एवं — “ शिशुव एवं अनुवादीवादी थाहे ना रुप्त ? ”

vi) अनुवादीवादी विक्षेप एवं वलेहेन एवं — “ अनुवादीवादी शब्द विशेष एवं व्याख्यानेव द्वावा ज्ञान चाहे, ” सहज एवं वला इय गाथले आमादेव मराल वीवनाव सहजात एवं अनुवादीवादी वादाव वलात इय।

— “ येहु अनुवादीवादी लेन अहित्ति नहै, ज्ञातेषु अनुवादीवादी विधि विशेष वलेहेन शिशु नहै, ” वलेन वीवना ग्रंथाज कर्तव्ये विधि पात्रपा चाहे, मूलगार्थ अनुवादीवादी शब्द उत्त्वालि गावीवन मत्तु अस्त्रिलिका आमवा विधिविशेष एवं अहित्ताप्य एवं आदेव पवरतीव प्रश्नाव एवं अहित्ताप्य एवं अहित्ताप्य एवं अमीरादेव द्वावा आमवा ज्ञानि एवं, २ + ७ = ५ इय,

मूलगार्थ सहजात वीवनाव शिशुव एवं प्रथम एवं, वीवनाशुभि एवं एवं सव्यक्त सठेन इय एवं, किंतु लक्ष्य एवं मूल एवं विकर्षीय दोषे इष्ट, वगवन — “ To be in the mind is the same thing as to be known. ” अर्थात् “ मनेव मर्त्य चाग्न प्रथम ज्ञान एवं कृत्य, ” आमादेव मनेव मर्त्य वीवनाशुलो आग्ने अथात आमवा ज्ञानि ना ता इत्ते लावे ना, ।

याईथेक, उपर्यातु मूर्तिशुलिलिं डितिर्थ एवं 'सहजात वीवनावाद' एवं वलेन एवं एवं शिवातु एवं विशेष सहजात वीवना वले वगवन वीवनाव नहै,

अमालोचना :- सत्त्वात् वीवनावादव् विकल्पे लक्षणं प्रति  
प्रकल्प अमालोचना सम्भूतिकृपे समर्थनं प्रयत्नं एव।

i) एवं विकल्पे अनेक अमालोचक रूपेन एव, — एवं एवं  
सत्त्वात् एवं अनुवं वीवना मतवादव् सत्तिक अर्थं एव  
बुझेते ता एकत्र रूपेन अहम् इत्येतत् ।

ii) आवावं रूपेन रूपेन अमालोचक रूपेन एव — अनुवं  
वीवनावं अप्तिष्ठु अप्स्तीलाकृ रूपं इत्येतत् भावेव भवेत्  
स्वाज्ञाविक प्रवरनाता आत्मे अकृत्या अप्स्तीलाकृ रूपं चायना ।

स्वत्त्वापन :- पाञ्चात् दर्शनवे ईश्विशासे लक्षणं अनुवं वीवना  
प्रत्यक्षानवे विकल्पे अर्थिक शूक्ष्मपूर्व, लावृन अनुवं वीवना  
प्रत्यक्षानवे मर्यादित्ये एव अप्तिष्ठु आप्तिष्ठु ज्ञानाप्तिकृ गुणेण  
प्रतिष्ठु करवेत्तत् ।

अथमत :- दर्शनात् एव अनुवं वीवनावं एकत्र लक्षणं उद्देश्य  
द्विन किना वला चायना एव, एकनां लक्ष्यं ऊपर आप्तोचनाय  
रूपेत्वात् दर्शनात् एव नाम उपेत्प्राप्तं करवेत्तननि । शुभवाऽवन्ते  
एव चौराति अनुवं वीवनात्कृ एकृति दित्येतत् एव ऊपर  
प्रकल्पवे विकल्पे शूक्ष्मप्रतिष्ठेत्तत् ।

द्वितीयमत :- अनुवं वीवना एव स्वाज्ञाविक प्रवरनाता एव छिनिम  
एव, अमालोचक एव इति छिनिमवे एव उग्रेण अनुर्धावन  
करवेत्तननि, तवे एत्येतत् उपेत्प्राप्तं एव तिविष्टे जर्थप्रथम  
अनुवं वीवनावं प्रत्यक्षावे शूक्ष्मिं देननि, एकनां ऊपर  
आजेन एव उमास अनुवं वीवनावं अप्तिष्ठु  
अप्स्तीलाकृ रूपेत्तिलेन ।

तात्र एविषेषे आमदा वलात्  
पात्रि लक्षणं अनुवं वीवना एकत्र विकल्पे लाञ्चात्  
दर्शनवे ईश्विशासे अर्थिक शूक्ष्मपूर्वं इत्येतत् प्रवरत्येत्त  
प्रमर्थनं एव एकत्र एव अकृत्या वला चायना, तवे  
मविस (Mavis) ऊपर Locke, Berkeley, Hume  
प्राच्ये मनुष्ये रूपेत्तत् एव, अनुवं वीवना एकत्र करवेत्त  
जित्ये एव एकत्र विकल्पे दिकै इति आराधने करवेत्तत्  
एव, — या लिङ्गोकै आमदा आव चनि तात्र आन एव,  
ज्ञानेव सीमा आत्मे ।

सत्त्वात् वीवना :- सत्त्वात् वीवना इन भवेव अनुर्दिश्यित  
अमद वीवना — या आमदवे भव अनिवार्यात्वे चिन्ता करेत,  
एवेन — पूर्व ओ अमीम दीन्धावेव वीवना, पाप-प्राप्त्येव वीवना  
ईत्यादि इति अनुवं वा सत्त्वात् वीवना । सत्त्वात् वीवनामुनि  
एव मुष्टिः तु परिष्कार एव, एमुनि घटामिन ।

(୧୦) ପାଠ୍ୟର ମାତ୍ର ଅବଳମ୍ବନେ ମୁଖ୍ୟଗୁଣ ଓ ଶୀନ୍‌ଶୂନ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଓ ପାର୍ଥିକ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ? ଭୁମି ବିଂ ମନେ କର ଉତ୍ତର ପାର୍ଥିକ୍ୟ ସମାଚାର ଦ୍ୟାଗ୍ୟ ?

ଇତିହାସିକ ଭାଷାରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ

ଆଜିଙ୍କାରୀ ଦାର୍ଶନିକ ଡଳ ଲକ୍ଷ ବନ୍ଦୁବାଦୀ ମନୋଜୀବ ପୋଷନ କରିଛନ । ଆର ମାତ୍ର ଆମରୀ ଯଥନ ଇତିହାସିକ ବନ୍ଦୁ ଅନୁହକେ ଅତ୍ୟତ୍ୱ କରି, ତେହନ ଅଲକ୍ଷଣାଖଣ୍ଡାବେ ମା ଆମରୀ ପାଇଁ ଆ ହଳ ବୀରୁନା । ଲକ୍ଷ ଆବାର ବୀରୁନା ଓ ଶୂନ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟ ପାର୍ଥିକ୍ୟ ଦେଖିଯାଇଛେ ଯେହନ ଯଥନ ଆମରୀ ପ୍ରକଟୀ ଫୁଲାରୁ ଗୋଲକକେ ପ୍ରତ୍ୟତ୍ୱ କରି, ତେହେ ଅତ୍ୟତ୍ୱରେ ଯେହେ ଆମରୀ ଆର ଆକାର, ଆୟତନ, ଶୀତଳତା, ସ୍ଵେତତ୍ତ୍ଵ ଇତ୍ୟାଦିର ବୀରୁନା ଲାଭ କରି, ଆର ଏହି ବୀରୁନାଶୁଣି ଉତ୍ସମ୍ଭବ ବନ୍ଦୁର ଯେ ଅନ୍ତରୀ ଫୁଲାରୁ ଗୋଲକକୁ ମର୍ଯ୍ୟ ଦେଇଛେ, ଆର ଇଲ ଶୁଣ ।

ବନ୍ଦୁ ଉତ୍ସବରେ ଶୂନ୍ୟ ଅମଣିଷି - ମୁଖ୍ୟଗୁଣ ଓ ଶୀନ୍‌ଶୂନ୍ୟ । ମୁଖ୍ୟ-  
ଶୂନ୍ୟ ସଂଜ୍ଞା ଦିତେ ଜିମ୍ବେ ଲକ୍ଷ ବଲେନ, ଯେ ଶୂନ୍ୟଶୁଣି ବନ୍ଦୁର  
ଯଥେ ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟାବେ ଅବଭୂନ କରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ବନ୍ଦୁଗତ ପ୍ରତ୍ୟେ  
ଯେ ଶୂନ୍ୟନ୍ୟ ବୀରୁନାର ବ୍ୟାପାବେ ଆମାଦେର ଯକୁଳେର ମର୍ଯ୍ୟ  
ମହିଷ୍ୟ ଥାକେ ତେହେ ଶୂନ୍ୟକେ ବଲେ ମୁଖ୍ୟଗୁଣ । ଉଦାହରନ ପ୍ରକାଶ  
ଶୁଣି ବଲେନ, ଆମରୀ ଯଥନ ପ୍ରକଟୀ କମଳା ଲେବୁକେ ପ୍ରତ୍ୟତ୍ୱ  
କରି ତେହେ ଆମରୀ ଆର ଆକାର, ଆୟତନ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷିମ୍ବେ  
ଆମାଦେର ମର୍ଯ୍ୟ ମଠେରୁ ଲାଭ୍ୟ କରି । ଆର ଯେହେତୁ ଏହି  
ଶୂନ୍ୟଶୁଣି କମଳାଲେବୁର ଯଥେ ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟାବେ ଅବଭୂନ କରେ,  
ଆର ଏହି ଶୂନ୍ୟଶୁଣି ମୁଖ୍ୟଗୁଣ ।

ଦିତେ ଜିମ୍ବେ ଲକ୍ଷ ବଲେନ, ଯେ ଶୂନ୍ୟଶୁଣି ବନ୍ଦୁର ଯଥେ  
ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟାବେ ଅବଭୂନ କରୁଣ ଯେ ପ୍ରବଃ ଯେ ଶୂନ୍ୟନ୍ୟ  
ବୀରୁନାର ବ୍ୟାପାବେ ଆମାଦେର ମର୍ଯ୍ୟ ମତଳାର୍ଥକ୍ୟ ଲାଭ୍ୟ କରିବା  
ଶାପ, ଯେହେ ଶୂନ୍ୟକେ ବଲେ ଶୀନ୍‌ଶୂନ୍ୟ । ଉଦାହରନ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରତ୍ୟେ  
କମଳାଲେବୁର ପ୍ରତ୍ୟତ୍ୱକାଳେ ତାର ଯେ ବର୍ଣ୍ଣ, ଘାସ, ଗନ୍ଧ  
ଇତ୍ୟାଦିର ବୀରୁନା ଲାଭ କରି ଆର ଇଲ ଶୀନ୍‌ଶୂନ୍ୟ ।

ଏ ଶୀନ୍‌ଶୂନ୍ୟର ମର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମୌଳିକ ପାର୍ଥିକ୍ୟଶୁଣି  
ବୁଝେଇ ।

ପ୍ରଥମାତ୍ର :- ମୁଖ୍ୟଗୁଣଶୁଣି ବନ୍ଦୁ ଆମେ ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟାବେ ଅବଭୂନ  
କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଶୂନ୍ୟଶୁଣି ପ୍ରକୃତି ବନ୍ଦୁଗତ । ଯେହନ  
ଆକାର, ଆୟତନ, ବିଭୂତି, କିନ୍ତୁ ଶୀନ୍‌ଶୂନ୍ୟଶୁଣି  
ବନ୍ଦୁର ଆମେ ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟାବେ ଅବଭୂନ କରିନା,  
ପ୍ରବଃ ଶୂନ୍ୟଶୁଣି ତୁମି ଜୀବାର ଜୀବନେ ଉପର୍ଯ୍ୟ  
ନିର୍ଭ୍ରଣିତ । ଯେହନ - ବର୍ଣ୍ଣ, ଘାସ, ଗନ୍ଧ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଦ୍ୱିତୀୟତ :- ମୁଖ୍ୟଗୁଣଗୁଲିରୁ ଆମେ ବନ୍ଧୁର ପରାମର୍ଶ ମିଳ ବା ଯାହାକୁ  
ଆବେଳେ , ଅର୍ଥାଏ ଫେବେର ଡାକ୍ତର ବନ୍ଧୁ ତାର ମୁଖ୍ୟଗୁଣେରୁ  
ଅଗୁରୁପ , କିନ୍ତୁ ଜୀନଗୁଣେରୁ ଆମେ ବନ୍ଧୁର ପରାମର୍ଶ କୋର  
ଆହାକୁ ଆବେଳେ ନା , ଅର୍ଥାଏ ଜୀନଗୁଣେରୁ ଆମେ ଡାକ୍ତର  
ବନ୍ଧୁର ଅଗୁରୁପରେ ଆବେଳେ — ପ୍ରବାହୀ ବଳା ଯାଏ ନା ।

୩ତୀୟତ :- ଲକ୍ଷ ବଳେନ , ମୁଖ୍ୟଗୁଣଗୁଲି ବନ୍ଧୁଗତ ବଳେ ଏ ପ୍ରମାଣେ  
ବ୍ୟାପାରେ ଉଚ୍ଚଲେର ମର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ମାତ୍ରେବ୍ୟ ଆବେଳେ , କିନ୍ତୁ  
ଜୀନଗୁଣ ବନ୍ଧୁଗତ ନା ଇତ୍ୟାହୁ ତେ ବ୍ୟାପାରେ  
ମତପରିକ୍ଷେ ଆବେଳେ ।

ତଥେ ଲକ୍ଷର ମାତ୍ରାଗୁଣାତ୍ମୀ ଜୀନଗୁଣ -  
ଅର୍ଥେ ପ୍ରବାହୀ ବଳା ଚଲେ ନା , ଆମଲେ ଜୀନଗୁଣଗୁଲି ବନ୍ଧୁଛିତ  
ବର୍ଣ୍ଣ , ଘୋଦ , ଗଞ୍ଜ ଇତ୍ୟାଦି ଉଚ୍ଚଲେ ଇଥେ ଆବେଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବେ  
ବଳରଙ୍ଗ କଂରାର ଅମତା ବା ଶାକି ଉଚ୍ଚଶ୍ଵର ବନ୍ଧୁର ମର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଆବେଳେ ।  
ଅର୍ଥଲେନ ଲାଭ କଂରା ଅଭ୍ୟବ ଇତ୍ତି ନା ।

ଅମାଲୋଚନା :- ଲକ୍ଷ ବନ୍ଧୁର ମୁଖ୍ୟଗୁଣ ଓ ଜୀନଗୁଣେର ମର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ତେ ପାର୍ବତ୍ୟ  
କରେଛେ ଆ ନାନାଙ୍ଗରେ ଅଶ୍ଵାଲୋଚିତ ଇମ୍ବେଳେ ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟାତି ଦିଲ୍ଲୀରେ ଆ ଅଭ୍ୟବ ଅଲୋମୋଦ୍ୟେ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ , କାରଙ୍ଗ  
ଠାର ମତେ , ଆମରା ଓ- ପଢ଼ାଇଥାବେ ଅର୍ଥବେଳ ଓ ଅନ୍ତରଦଶରେର  
ମାର୍ଯ୍ୟମେ ଯା ଲାଭ ବନ୍ଧୁ ଆ ଇଲ ବୀରବା , ବୀରବା କବଳ ଡାକ୍ତରଙ୍କୁ  
ଲୟ , ମା କବଳ ବାହ୍ୟବନ୍ଧୁତେ ଅବଜ୍ଞାନ କରିବେ ପାଇଁ , ବୀରବା  
କେବଳ ମନେରେ ଅବଜ୍ଞାନ କରିବେ , କିନ୍ତୁ ଭବବ କର୍ମନାତ୍ମ କର୍ମନାତ୍ମ  
ଆଦା ଓ କବଳୋ ରହେଇ ବୀରବାର କର୍ମ ବଲେଇବେ , କିନ୍ତୁ ଏହି  
ମନ ଓ ବୀରବାର ମର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ପାର୍ବତ୍ୟ କରିବେ ପାଇଁନାନି ।

ପ୍ରେରନ କାହିଁର ଡିନ୍ଦୁର ଇମ୍ବେଳେ ତାରିଖ ଦେଖ୍ୟା ଅର୍ଜନା ଥେବେ , ଲକ୍ଷର  
ମତେ , ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବା ଚିତ୍ରରେ ଅପରାଧି ବିଷୟ ଇଲ ବୀରବା , ଆହୁ ଯଦି  
ଇହ ଆହିଲେ ଆମରା ଅପରାଧିଙ୍କାବେ କର୍ମନାତ୍ମ କବଳ ବନ୍ଧୁକେ ଜୀବନରେ  
ମାର୍ଯ୍ୟମେ , କାହିଁର ବୀରବାଗୁଲି ବନ୍ଧୁର ପ୍ରତିନିର୍ବିଜ୍ଞ କରିବେ ; କିନ୍ତୁ  
Copleston ବଲେନ , ଯଦି ଆମରା ଅପରାଧିଙ୍କାଟେ କବଳ  
ବୀରବାକେହି ଜୀବି ଆହିଲେ ଆମରା କେମନାହାବେ ଜୀବନରେ  
ବୀରବାଗୁଲି ବନ୍ଧୁର ଅଗୁରୁପ କିମା , ଆହାପା ଆମରା କେମନ  
କରେଇ ବା ଜୀବନର ବୀରବାର ଅଭିଧିତୁ ବିଷୟ ହିମାଟେ ଡେଇବନ୍ଧୁର  
ଅଭିତ୍ତି ଆବେ ।

তিখেন বা প্রমন নয়, কগুল এক পরবর্তী ক্ষণে দেখাতে  
চায়েছেন আমাদের বাস্তুর অনুমতি বাস্তুর অভিষ্ঠ  
আছে।

জীবন্ত মুঝ ও গৌরগুনের পার্থক্য জীবন্ত করেন না।  
বাক্সে বথেন, এক মে মুক্তির আহাত্যে মুঝগুনগুলি  
অকৃতই বস্তুগত প্রতি গৌরগুনগুলি জ্ঞানমাদেয় প্রমাণ  
করেছেন, যেই একই মুক্তির আহাত্যে দেখানো যাবে মুঝগুন  
গৌরগুন উভয়প্রকার পুনর জ্ঞানমাদেয়, বাক্সে বনেন  
গৌরগুন অধিক ধ্যান প্রিভিয় ব্যক্তির মধ্যে মতপার্থক্য  
নয় কাব্য ধ্যান তেমনি বস্তুর মুঝগুন দ্বারা আবশ্য,  
আবশ্য, পিতৃতি ইত্যাদি অস্মারেণ্ড কাতপার্থবিক্ষে লক্ষ্য কৰা  
যায়, বাক্সে বনেন, বস্তুর মুঝ ও গৌরগুনগুলিরে  
পুরুষকাজের পাত্র বশী যায় না, তাব্বা একই আহাত্যে  
অবস্থান করে, একই প্রত্যক্ষের আহাত্যে উভয়প্রকার  
মুনজন্য বাস্তু আমরা আগ পাত্র বনে আবির্ণ, কগুলে  
বস্তুর মুঝগুনগুলি প্রকৃতই বস্তুগত প্রতি গৌরগুনগুলি  
জ্ঞানমাদেয় — একম্য বলা মুক্তিয়াস্ত নয়,

বাক্সে মুঝ ও গৌরগুনের মধ্যে পার্থক্যের বিরুদ্ধে যে  
অভিযোগ তুলেছেন তা অস্মারেণ্ড নয়। মুঝগুনগুলি  
অকৃতই বস্তুগত। গৌরগুনগুলির পিতৃতি হিসাবে বৃট্যাচে  
মুঝগুন; মুঝগুনগুলি বস্তুগত ইত্যাদি পরোক্ষজ্ঞে  
গৌরগুনগুলিও বস্তুগত — একম্য জীবন্ত ক্ষণে হয়,  
উভয়প্রকার পুনর বস্তুগত ইত্যাদি জ্ঞান নিরসেয়ে আবে বস্তু  
পুরুষকাজের অভিষ্ঠকীল — একম্য জীবন্ত ক্ষণে হার্ণ  
যাকে না।

— ० —

বাস্তুর প্রত্যক্ষের প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ  
বাস্তুর প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ  
বাস্তুর প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ  
বাস্তুর প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ  
বাস্তুর প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ  
বাস্তুর প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ  
বাস্তুর প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ  
বাস্তুর প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ  
বাস্তুর প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ