

করতে পারে। যদি আইন, শাসন ও বিচার বিভাগের ধার্যতাম পুরোগামুণ্ড নারীরা উপলব্ধি করতে পারেন, কার্যকারী করার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারেন তাহলেই সমাজ পরিবর্তনের পথ প্রশস্ত হয়।

৬। নারী ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। (Discuss the role of education in women empowerment.) [CU-2017, VU-2017]

অথবা, নারী ক্ষমতায়নে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করুন। (How can schooling empower women?) [BU-2017]

উত্তর : নারীর ক্ষমতায়নের লক্ষ্য এবং সমান অধিকারের প্রসঙ্গে 1995 সালে বিশ্ব নারী সম্মেলনে ১২টি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়-এর উল্লেখ করা হয় যার মধ্যে অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ বিষয় ‘শিক্ষা’। যেহেতু প্রথাগত শিক্ষার ক্ষেত্রে বিদ্যালয় শিক্ষাকেও যোগ করা যায়। যাইহোক ‘বিদ্যালয়’ বা ‘শিক্ষা’ বিষয়টি কীভাবে নারীর ক্ষমতায়নে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করে সেটিই এখানে আলোচনার বিষয়। শিক্ষা নারীর ক্ষমতায়নের পথে বাধাগুলিকে অপসারিত করে, ক্ষমতায়নের পথকে প্রশস্ত করে নিম্নলিখিতভাবে—

(i) আত্মমর্যাদা, আত্মবিশ্বাস অর্জন : নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার বা বিদ্যালয়ের ভূমিকা কতখানি তা আমাদের প্রায় সকলেরই জানা। নারীর মর্যাদা, সম্মান, সমস্ত কিছু শিক্ষার ওপর নির্ভরশীল। একজন শিক্ষিত নারী সমাজজীবনে, পারিবারিক জীবনে যথেষ্ট মর্যাদার সঙ্গে অবস্থান করতে পারেন। শিক্ষার মাধ্যমে নারী বস্তুতপক্ষে তার আত্মমর্যাদা, আত্মবিশ্বাস ও আত্মনির্ভরতা গড়ে তুলতে সক্ষম হন।

(ii) নারীর সামাজিক অধিকার অর্জনে সহায়ক : পিতৃতাত্ত্বিক সমাজব্যবস্থায় প্রচলিত জ্ঞান, আদর্শ, মূল্যবোধ ও নৈতিকতাকে এবং সেই সংক্রান্ত আচরণধারাকে যদি প্রতিবাদ ও প্রতিরোধ করতে হয় তাহলে দরকার নারীর সামাজিক অধিকার অর্জন। একজন শিক্ষিত নারী পরিবার থেকে শুরু করে সমাজের সর্বক্ষেত্রে সেই অধিকার লাভ করতে সমর্থ হয় সহজেই। নারীর জ্ঞান ও তথ্য অর্জনের চলিত প্রচেষ্টাগুলিকে যদি আরও শক্তিশালী করে তার ক্ষমতায়নকে দ্বারাদ্বিত করতে হয় তাহলে বিদ্যালয় শিক্ষাপ্রাপ্তি হল নারীর নিকট প্রথম প্রত্যাশিত বিষয়।

- (iii) ନାରୀର ଅର୍ଥନୈତିକ ସ୍ଵନିର୍ଭରତା ଓ ଅଧିକାର ଅର୍ଜନ : ଅର୍ଥନୈତିକ ପରାନିର୍ଭରଶୀଳତା, ଅଧିକାରହୀନତା ଓ ଦାରିଦ୍ର୍ୟତା ନାରୀଜୀବନେ ଅଭିଶାପଦ୍ଧର୍ମପୁରୁଷ । ନାରୀର କ୍ଷମତାଯାନେ ଏକଟି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଧାଇ ହୁଲ ଅର୍ଥନୈତିକ ଦୂରବସ୍ଥା । ଏହି ଅର୍ଥନୈତିକ ଦୂରବସ୍ଥାର ଦୂରୀକରଣ କରେ, ଅର୍ଥନୈତିକ ସମ୍ବଦ୍ଧିର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୋଜନ ଶିକ୍ଷାର ସୁଖୋଗ । ଏକଜନ ନାରୀ ଯଦି ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେ ନିଜେର ଯୋଗ୍ୟତାକେ ସୁଦ୍ଧି କରେ ତୁଳାତେ ପାରେନ, କର୍ମଦକ୍ଷତାର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ନିତେ ପାରେନ ତାହାଲେ ବୁଝି-ରୋଜଗାରେର ପଥଟି ହୁଯ ପ୍ରଶନ୍ତ । ଅର୍ଥନୈତିକ ଉପାର୍ଜନେର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ନାରୀର ଯେ ଅର୍ଥନୈତିକ ସମ୍ବଦ୍ଧି ଘଟେ ତା ଏକଜନ ନାରୀର ଜୀବନକେ କରେ ସୁରକ୍ଷିତ । ସୁତରାଂ ଶିକ୍ଷା ବା ବିଦ୍ୟାଲୟ ଶିକ୍ଷା ନାରୀର ଅର୍ଥନୈତିକ ବାଧାକେ ଦୂର କରେ ତାର କ୍ଷମତାଯାନେର ପଥକେ କରେ ପ୍ରଶନ୍ତ ।
- (iv) ବିବାହ ଓ ପରିବାର ଗଠନ ସମ୍ବାନ୍ଧ ପ୍ରହଗେର ଅଧିକାର ଅର୍ଜନ : ଏକଜନ ଶିକ୍ଷିତ ନାରୀ ବିବାହ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ସମୟ ଓ ସଞ୍ଚାଲି ନିର୍ବାଚନ ଏବଂ ବିବାହ ସମ୍ପର୍କିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାସାରିକ ବିଷୟଗୁଲି ସମ୍ପର୍କେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତପ୍ରହଗେର ଅଧିକାର ଲାଭ କରେନ ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେ । ଏକଜନ ଶିକ୍ଷିତ ନାରୀ ସ୍ଵାଭାବିକ କାରଣେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସମ୍ପନ୍ନ ହେଯାଯ ବାଲ୍ୟବିବାହ; ପଣପଥା ପ୍ରଭୃତି କୁ-ପ୍ରଥାଗୁଲିକେ ପରିହାର କରାତେ ସମର୍ଥ ହନ, ସେଗୁଲିର ବିରୁଦ୍ଧେ ପ୍ରତିରୋଧ ଗଡ଼େ ତୁଳାତେ ପାରେନ । ଏମନକି ନତୁନ ପାରିବାରିକ (ବୈବାହିକ ଘଟନାର ପର) ଜୀବନେ ତାର ପ୍ରବେଶେର ବ୍ୟାପାରେ ବା ଏକାକୀ ଜୀବନ କାଟାବାର ମତୋ ବିଷୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରହଗ କରାର ମତୋ ଅଧିକାର ତିନି ଲାଭ କରେନ । ସୁତରାଂ ଏକଥା ବଲା ଯାଇ ଯେ, ନାରୀର ଶିକ୍ଷା ନାରୀକେ ବିବାହ ଓ ପାରିବାରିକ ବିଭିନ୍ନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରହଗେର ଅଧିକାର ଦାନ କରେ ।
- (v) ମାତୃତ୍ୱକାଳୀନ ମୃତ୍ୟୁହାର ଓ ଶିଶୁମୃତ୍ୟୁହାର ହ୍ରାସକରଣ : ଭାରତେର ମତୋ ଦେଶେ ଅନେକ ସମସ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ୟତମ ହୁଲ ମାତୃତ୍ୱକାଳୀନ ମୃତ୍ୟୁହାର ଓ ଶିଶୁ ମୃତ୍ୟୁହାରେର ଅଧିକ ପ୍ରବଣତା । ଏର ମୂଳେ ଥାକେ ବାଲ୍ୟବିବାହ, ମାତୃତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କେ ଅନୁଭବନତା, ଆର୍ଥିକ ନିରାପଦ୍ଧାର ଅଭାବ, ସର୍ବୋପରି ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବ । ମାତୃତ୍ୱକାଳୀନ ମୃତ୍ୟୁହାର ଓ ଶିଶୁମୃତ୍ୟୁହାରେର ମତୋ ଜାତୀୟ ସମସ୍ୟାଟିକେ ଯଦି ମୋକାବିଲା କରାତେ ହୁଯ ତାହାଲେ ସର୍ବାଶ୍ରେ ଯେଟି ପ୍ରୋଜନ ତା ହୁଲ ନାରୀକେ ସୁଶିକ୍ଷିତ କରେ ତୋଳା । ଶିକ୍ଷିତ ନାରୀ ଯେହେତୁ ଶିକ୍ଷାର ଦ୍ୱାରା ଆଲୋକପ୍ରାଣ୍ତ ତାଇ ଶିଶୁର ଜନ୍ମସଂକ୍ରାନ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅଭିଜନତାର ପୂର୍ବ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଶିଶୁର ପ୍ରତି ଯତ୍ନ ନିତେ ପାରେନ ଏମନକି 'ମା' ହେଯାର ସମୟକାଳେ ଗର୍ଭସ୍ଥ ଶିଶୁର ପ୍ରତି ଯତ୍ନ ନେଇଯାର ଜନ୍ୟ ନିଜେକେ ସୁଧ୍ୟ ରାଖାର ମାନସିକତା ପ୍ରହଗ କରେନ, ଚିକିତ୍ସକେର ପରାମର୍ଶ ମାନେନ ଏବଂ ସଥାବଧିଭାବେ ନିୟମ ଅନୁସରଣ କରେନ । ଆସଲ କଥା ହୁଲ ଶିକ୍ଷିତ ମାଯେରା ତାଦେର ଶିଶୁ ସତାନେର ଜନ୍ମଦାନ, ନିଜେଦେର ଜୀବନକେ ସୁରକ୍ଷିତ କରାର ବ୍ୟାପାରେ ଯେ ପ୍ରାଥମିକ ଭିନ୍ନିଟୁକୁ ଦରକାର ତା ଲାଭ କରେନ ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେଇ ।

(vi) শিশুর স্বাস্থ্য, শিক্ষা ও সার্বিক বিকাশে নারীর সচেতনতা ও অধিকার :  
 পরিবারে মায়ের শিক্ষা তার শিশু সন্তানকে বড়ো করে তোলার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ  
 ভূমিকা পালন করে। শিশুর প্রথাহীন শিক্ষা, তার সামাজিকীকরণ, আচার-আচরণ  
 ও মূল্যবোধ তৈরির ক্ষেত্রে 'মা'ই হলেন প্রথম শিক্ষক। শিক্ষিত মায়েরা তাদের  
 শিশুসন্তানের প্রথাগত শিক্ষার হাতেখড়িটুকুও সারতে পারেন সহজেই। দায়িত্বশীল  
 ভূমিকা গ্রহণ করে শিশুসন্তানের ভবিষ্যৎ শিক্ষার পথকে করে তোলেন প্রশংসন।  
 নিরক্ষর মায়ের দ্বারা শিশুর শিক্ষার জন্য এইভাবে সহজ ব্যবস্থা গ্রহণ কথনেই  
 সম্ভব নয়। শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে শিশুর পুষ্টি, স্বাস্থ্যরক্ষা, রোগ-প্রতিরোধ ব্যবস্থা  
 গ্রহণ (টিকাকরণ প্রভৃতি)-এর ব্যাপারে যথাযথভাবে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে পারেন।

৭। নারীদের ক্ষমতায়নের জন্য ভারত সরকার কর্তৃক গৃহীত ব্যবস্থা বর্ণনা করুন।

*(Discuss the steps taken by India Government for women empowerment.)*